

Ce sont les diaporamas avec lesquels je travaille avec vos enfants .

Je les ai adaptés pour que vous puissiez vous les approprier.

J'ai notamment ajouté des consignes pour les parents et les enfants ainsi que les corrections des exercices.

Si les exercices ne sont pas tous réussis et /ou si vous n'avez pas le temps de tout faire ce n'est pas grave, ce sont des notions sur lesquelles nous allons revenir.

Le découpage en jour est à titre indicatif, vous pouvez avancer à votre rythme.

Les étoiles correspondent à différents niveaux :

* niveau 1

** et *** niveau 2 et 3

Il n'est pas utile que votre enfant fasse tous les niveaux. Les CE2 feront plutôt le niveau 1, les CM1 les niveaux 1 et 2.

Ce que je vais apprendre pendant la semaine 3 :

- conjuguer au passé composé les verbes en « er » et des autres groupes
- repérer les infinitifs
- mettre des phrases au passé composé

JOURNAL 1

Consigne pour les parents et les enfants :

l'objectif est de savoir conjuguer au passé composé certains verbes

* CE2

** CM1

Plusieurs difficultés risquent d'apparaître

Verbe avoir qui est irrégulier : j'ai eu

Choisir la bonne lettre muette à la fin du participe passé » t » ou « s » .

Dire aux élèves qu'il faut passer par le féminin pour trouver la bonne lettre .

Exemple : pris/prise , fait/faite

Avant de faire la suite je vous suggère de regarder cette vidéo : Tout n'est pas à retenir. Pour le moment l'accord avec le verbe être n'est pas à retenir au ce2. Il faut insister sur les différentes terminaisons des participes passés. Pour le moment les enfants ont eu l'habitude des terminaisons en « é » mais ce n'est pas toujours le cas.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-ap-pui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

Travail à faire sur le cahier d'entraînement

Verbe avoir*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe pouvoir*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe faire*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe dire*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe dire*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe prendre*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe voir*

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe devoir CM1**

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

JOURNAL 2

Consigne pour les parents et les enfants :

C'est un exercice de réinvestissement qui permet de réinvestir dans des phrases ce qui a été vu avant.

Il faut dire les phrases avant de les écrire pour s'aider.

Difficultés pour le verbe avoir

Venir (on change d'auxiliaire) c'est être

1) Conjugue au passé composé avec le pronom proposé.

a) * pouvoir → tu _____

b) faire → vous _____

c) avoir → elle _____

d) venir → on _____

e) vouloir → ils _____

f) prendre → elles _____

g) dire → elle _____

h) *** croire → vous _____

CORRECTION

1) Conjugue au passé composé avec le pronom proposé.

- a) * pouvoir → tu **as pu**
- b) faire → vous **avez fait**
- c) avoir → elle **a eu**
- d) venir → on **est venu**
- e) vouloir → ils **ont voulu**
- f) prendre → elles **ont pris**
- g) dire → elle **a dit**
- h) *** croire → **vous avez cru**

2) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) * Vous (pouvoir) prendre votre train.
- b) Elles (prendre) des bandes dessinées.
- c) Je (dire) des paroles gentilles.
- d) Nous (avoir) la peur de notre vie ;
- e) Tu (vouloir) aller au bord de la mer.
- f) Les abeilles (faire) leur travail.

** L'avion (atterrir).

Consigne pour les parents et les enfants :

C'est un exercice de réinvestissement qui permet de réinvestir dans des phrases ce qui a été vu avant.

Il faut dire les phrases avant de les écrire pour s'aider.

Difficultés pour le verbe avoir , pouvoir, vouloir + faire le lien entre le groupe nominal et le pronom par lequel il peut être remplacé : on peut remplacer « les abeilles » par « elles »

CORRECTION

2) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) * Vous **avez pu** prendre votre train.

b) Elles **ont pris** des bandes dessinées.

c) J'**ai dit** des paroles gentilles.

d) Nous **avons eu** la peur de notre vie ;

e) Tu **as voulu** aller au bord de la mer.

f) Les abeilles **ont fait** leur travail.

** L'avion **ont atterri**.

WORKS

3) écris l'infinitif des verbes soulignés :

- (a) * Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël. Infinitif : _____
- (b) Mon frère a fait un superbe dessin. Infinitif : _____
- (c) Hier, j'ai pris une douche froide. Infinitif : _____
- (d) Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis. Infinitif : _____
- (e) Tu as voulu des albums à colorier. Infinitif : _____
- (f) Nous avons vu de minuscules insectes. Infinitif : _____
- (g) ** Tu as rempli un pistolet à eau. Infinitif : _____
- (h) *** Il a reçu un cadeau. Infinitif : _____

Consigne pour les parents et les enfants :

Certains enfants vont avoir le réflexe de dire que c'est le verbe avoir qui est conjugué.

Difficultés : « eu », « voulu » « vu » « reçu »

3) écris l'infinitif des verbes soulignés :

- (a) * Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël. Infinitif : avoir
- (b) Mon frère a fait un superbe dessin. Infinitif : faire
- (c) Hier, j'ai pris une douche froide. Infinitif : prendre
- (d) Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis. Infinitif : dire
- (e) Tu as voulu des albums à colorier. Infinitif : vouloir
- (f) Nous avons vu de minuscules insectes. Infinitif : voir
- (g) ** Tu as rempli un pistolet à eau. Infinitif : remplir
- (h) *** Il a reçu un cadeau. Infinitif : recevoir

2) Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

- a) * Vous avez vu mes billes ? → Tu
- b) J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. → Nous
- c) Il a dit des bêtises. → Ils
- d) Tu as dû prendre des médicaments. → Il
- e) Sur la plage, ils ont fait des châteaux. → Elle
- f) Nous avons pris l'avion. → J'
- g) Ils ont eu un temps splendide. → Vous
- h) ** J'ai fini le livre. → Tu
- i) *** Vous avez bu beaucoup d'eau. → J'

Consigne pour les parents et les enfants :
Seul l'auxiliaire avoir va changer, le participe passé reste identique.

2) Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

- a) * Vous avez vu mes billes ? → Tu **as vu** mes billes ?
- b) J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. → Nous **avons pris** un rendez-vous chez le médecin.
- c) Il a dit des bêtises. → Ils **ont dit** des bêtises.
- d) Tu as dû prendre des médicaments. → Il **a dû** prendre des médicaments.
- e) Sur la plage, ils ont fait des châteaux. → Elle **a fait** des châteaux.
- f) Nous avons pris l'avion. → J' **ai pris** l'avion.
- g) Ils ont eu un temps splendide. → Vous **avez eu** un temps splendide.
- h) ** J'ai fini le livre. → Tu **as fini** le livre.
- i) *** Vous avez bu beaucoup d'eau. → J' **ai bu** beaucoup d'eau.

3) ** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Avant le départ, nous (faire) nos bagages.
- b) On (prévoir) un pique-nique.
- c) J'(redire) les consignes de sécurité.
- d) La fin du film (surprendre) tout le monde.
- e) Vous (revoir) toute votre famille.
- f) J'(comprendre) la consigne.
- g) Les pingouins (entreprendre) un long voyage.
- h) *** Tu lui (tendre) la main.

Consigne pour les parents et les enfants :

Difficultés : faire le lien entre un groupe nominal et le pronom par lequel il peut être remplacé . On peut remplacer « la fin du film » par elle.

3) ** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) Avant le départ, nous **avons fait** nos bagages.

b) On **a prévu** un pique-nique.

c) J'**ai redit** les consignes de sécurité.

d) La fin du film **a surpris** tout le monde.

e) Vous **avez revu** toute votre famille.

f) J'**ai compris** la consigne.

g) Les pingouins **ont entrepris** un long voyage.

h) *** Tu lui **as tendu** la main.

NOUR 4

Nous allons faire une pause dans les apprentissages , je vous propose différents ateliers en fonction des difficultés rencontrées.

Choisissez 2 ateliers maximum.

Vous pouvez prendre contact avec moi pour en parler .

Choisis 2 ateliers parmi les 4

Atelier 1 : je dois encore m'entraîner à conjuguer au passé composé.

Choisis les verbes : <https://www.ortholud.com/phrases-a-conjuguer-passe-compose.html>

Atelier 2 : j'ai du mal à trouver l'infinitif du verbe.

<https://www.ortholud.com/conjugaison/infinitif/un.php>

Atelier 3 : Je dois encore m'entraîner pour conjuguer des verbes entre parenthèses.

https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose/phrase1.php

Atelier 4 : je dois encore m'entraîner pour reconnaître le sujet, le verbe, le groupe verbal, les compléments circonstanciels.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet, entoure le groupe verbal, encadrer le verbe. **Indiquer si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Souligner en vert les compléments circonstanciels.

* Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

À la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

Chaque matin, Camille part à l'école.

Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.

Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

Tom se réveille à sept heures.

Il se lève,

s'habille et sa maman prépare son

petit-déjeuner.

Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

** Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.

La cantine est à côté de la garderie.

Comprends-tu l'exercice ?