

Ce diaporama est conçu pour faire le moins de photocopies possibles.

Vous n'avez pas besoin de le photocopier vous pouvez juste l'afficher pour que votre enfant suive la progression

Vous trouverez dans un document annexes les fiches à photocopier

Notions abordées : décomposition des nombres, écriture en lettres, compléments, additions, soustractions, résolution de problèmes, multiplication par 10.

DIAPORAMA
MATHS
CE2
Semaine 6

JOUR 1



1) Écris en lettres

1418

2) Complète

Pour faire le nombre « trois mille six cent quatre-vingt quinze »

Il faut:

..... M (cubes de mille)



..... C (plaques de cent)



..... D (barres de dix)

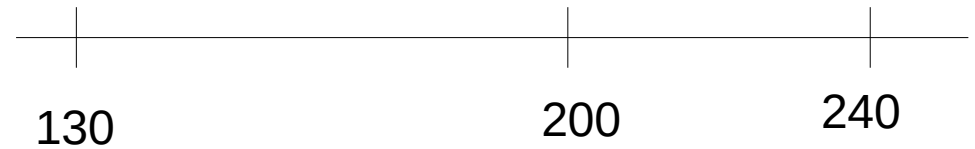


..... U (cubes unités)

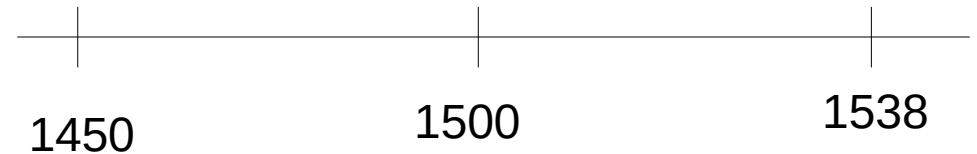


3) Complète:

$$130 + \dots\dots\dots = 240$$



$$1\ 450 + \dots\dots\dots = 1538$$



$$341 + \dots\dots\dots = 373$$



Leçon 13 : Multiplier par 10

Quand je multiplie un nombre par 10, c'est comme multiplier par 1 dizaine. Donc le nombre a 10 fois plus d'unités, 10 fois plus de dizaines, 10 fois plus de centaines...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

Par exemple : 24×10 :

J'écris 24 dans le tableau et si j'ai 10 fois plus d'unités, le chiffre des unités glisse dans les dizaines, et le chiffre des dizaines glisse dans les centaines :

C	D	U
	2	4

Diagram illustrating the shift of digits when multiplying by 10. The number 24 is shown in a place value table with columns for Centaines (C), Dizaines (D), and Unités (U). The digit 2 is in the D column and the digit 4 is in the U column. Red arrows point from the 2 to the C column and from the 4 to the D column, both labeled "x10".

Et donc $24 \times 10 = 240$

C	D	U
2	4	0



<https://huit.re/CE2Lecon13>

Multiplication par 10 :



$$24 \times 10 =$$

$$36 \times 10 =$$

$$125 \times 10 =$$

$$542 \times 10 =$$

$$377 \times 10 =$$

$$527 \times 10 =$$

$$486 \times 10 =$$

$$1021 \times 10 =$$

$$940 \times 10 =$$

$$70 \times 10 =$$

Défi problème de la maîtresse



Observe la photo et trouve :

- 1) combien il y a de poivrons ?
- 2) Je veux le triple de poivrons verts. Combien en aurai-je ?



Faire le problème et envoyer à la maîtresse

JOUR 2



1) Écris en lettres

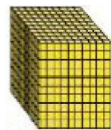
1474

2) Complète

Pour faire le nombre « cinq mille six cent soixante seize »

Il faut:

..... M (cubes de mille)



..... C (plaques de cent)



..... D (barres de dix)



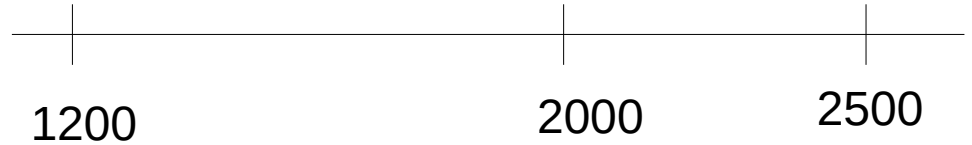
..... U (cubes unités)



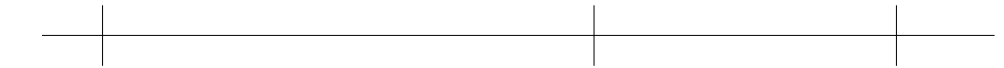
Complète:



$$1\ 200 + \dots\dots\dots = 5\ 600$$



$$275 + \dots\dots\dots = 5\ 000$$



$$712 - \dots\dots\dots = 600$$

Attention c'est une soustraction !
Tu peux utiliser la même méthode quand même.



Complète:



Dans 1245, il y a ... centaines, ... dizaines et ... unités.

Fiche Exercices numération

Exercice :

Ecris un nombre qui convient :

$700 < \dots < 800$

$625 < \dots < 630$

$9700 < \dots < 9800$

$9880 < \dots < 9890$

Exercice :

Calcule en te souvenant comme faire pour faire +9, -9, +19, -19 :

$143 + 9 = \dots$

$272 + 9 = \dots$

$685 - 9 = \dots$

$781 - 9 = \dots$

$462 + 19 = \dots$

$516 + 19 = \dots$

$694 - 19 = \dots$

$732 - 19 = \dots$

Initiation à la programmation

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/chevalier-programmation.php>



Défi problème de la maîtresse



Observe la photo et trouve :
1) Il y a 75 déchets dans chaque poubelle. Combien de déchets y-a-t-il en tout ?

2) A la fin de la semaine, il y en aura le triple. Combien de déchets cela fera t-il ?



Faire le problème et envoyer à la maîtresse

JOUR 3

1) Écris en lettres

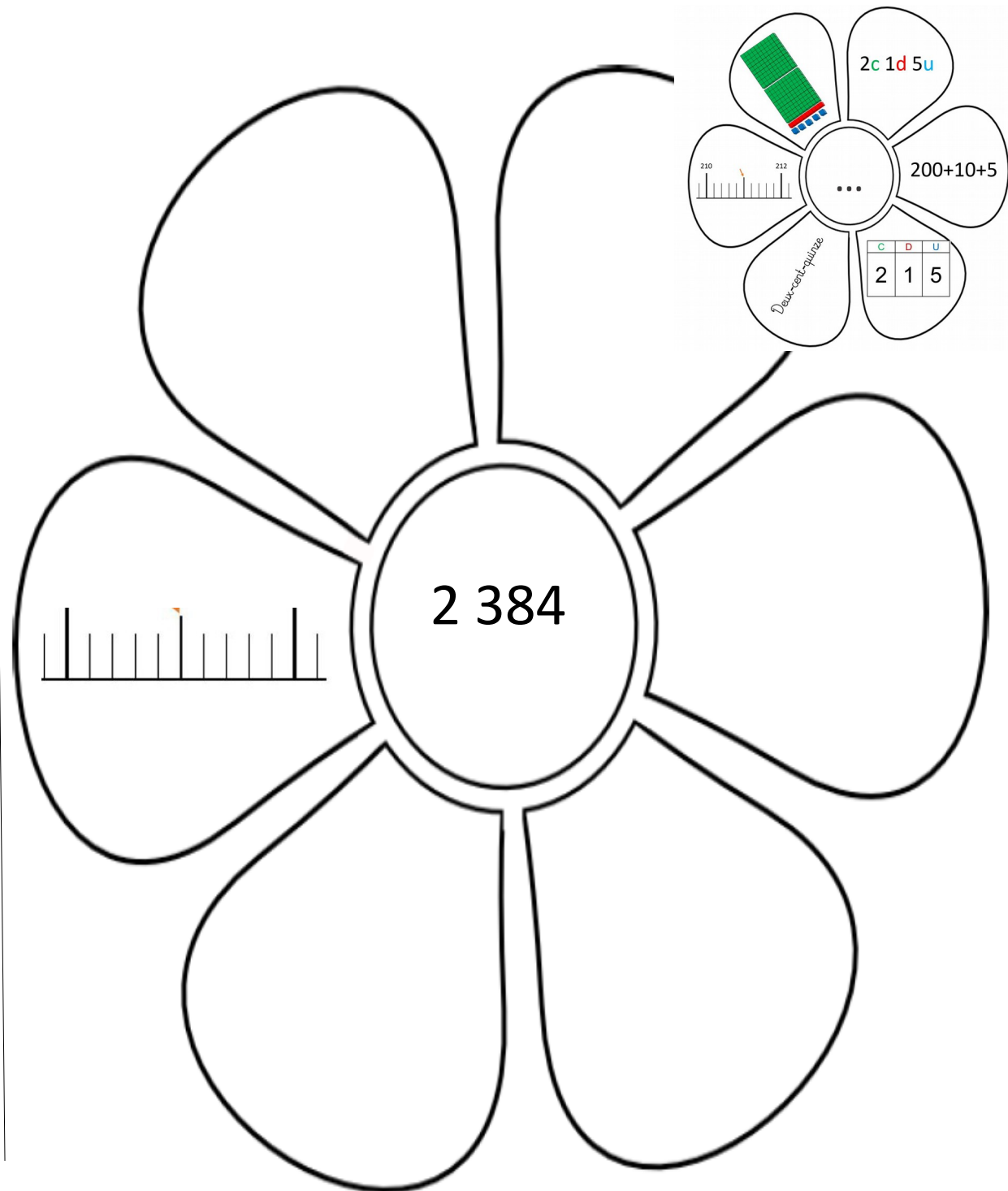


5719

2) Calcule:

$$79 + 36$$

$$89 + 28$$



3) décompose



Exemple :

$$1\ 254 = 1\ 000 + 100 + 50 + 4$$

$$3\ 214 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 023 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 875 = \dots\dots\dots$$

$$2\ 310 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 893 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 477 = \dots\dots\dots$$

4) Pose et calcule

$$3068 - 664$$

$$8542 - 1442$$

$$8134 - 7876$$

$$5698 - 4579$$

Défi problème de la maîtresse



Observe la photo et trouve :

1) J'achète une pizza mega et 2 pizzas seniors . Combien vais-je payer ?

2) La semaine d'après, je paye 23 euros. Quelles pizzas ai-je achetées ?



Faire le problème et envoyer à la maîtresse

Défi problème

Fais comme la
maîtresse trouve
une photo et
invente un
problème que l'on
proposera à la
classe !



Observe la photo et trouve :