

JOUR 1 CE2



* Texte 21 : Enquête au château fort

• Transpose au passé composé.

*Après la leçon avec son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre.

Après la leçon avec son maître d'armes, Guillaume a cherché son ami Pierre.

Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre !

Il le jeune copiste au pied du donjon, alors il: Pierre !

Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon.

Pour le taquiner, celui-ci en courant les escaliers du donjon.

En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui.

En riant, l'écuyer à grandes enjambées derrière lui.

Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants.

Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur le passage aux deux enfants

JOUR 2 CE2

1) Souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Elle a donné la bonne réponse. **Infinitif** : _____

Tu as refermé la bouteille. **Infinitif** : _____

Vous avez plié le linge. **Infinitif** : _____

Elle a deviné ton prénom. **Infinitif** : _____

Nous avons raté le bus. **Infinitif** : _____

J'ai emporté mon parapluie. **Infinitif** : _____

Elle a été absente longtemps. **Infinitif** : _____

Ils ont ennuyé tout le monde. **Infinitif** : _____

Tu as acheté du pain. **Infinitif** : _____

2) Associe les sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés.

verbes → a bricolé - avons bavardé - ont grimpé - as discuté - ai piétiné - avez murmuré – a rayé – ont jeté

sujets → tu, ils, j', vous, elle, nous

3) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je **trace** des traits. Vous **creusez** un trou. Les voitures **glissent** sur la glace. Nous **mangeons** de la soupe. Elle **gomme** son dessin. Tu **enjambes** le fossé. Je suis malade. Elles **enfournent** le gâteau. Il **nettoie** la voiture.

JOUR 3 CE2

1) **Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants.

court - pour trouver - ce matin - à travers tout le château -

Guillaume - son ami Pierre

*2) **Classe** dans un tableau ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre:

l'écuyer – l'ami – sa famille - la leçon – un jeune garçon – les escaliers

	Singulier	Pluriel
Masculin	_____	_____
Féminin	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

... ai noté mes idées sur mon cahier

... ai travaillé très dur

... ai eu un chaton roux

... ont écrit une lettre

... ont été à l'école

... avez mangé une grosse glace

... ai été au cirque

... est allé au magasin

... ai lancé le ballon très fort

... ai espéré avoir un chien

... a joué au foot

... suis monté en haut du bâtiment

... ai pensé à lui

... ai joué au foot

... ai eu de jolis cadeaux

... avez regardé la télévision

... êtes arrivés à la maison

... suis venue à la soirée

... a rêvé toute la nuit

... ai préparé des biscuits

... avons fait un dessin

... ai préparé une surprise

... ai été fatigué

... ai eu ... ai su faire

... ai chanté la chorale

... ont chanté à la chorale

... suis allé chez un copain

... ai eu de bonnes notes

... est venue ici

... a jeté un papier

... avez eu peur

... avez été surpris

... ai été en Egypte

Prénom : Bleu clair : Je/J' Jaune : Nous Bleu foncé : Ils /Elles Marron : Il/Elle Blanc : Vous

Le passé composé : Compléte par le bon pronom et colore selon le code