


MODULE 12

Séance 1



Fiche n°8


	Calculus ★
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Fiche n°8

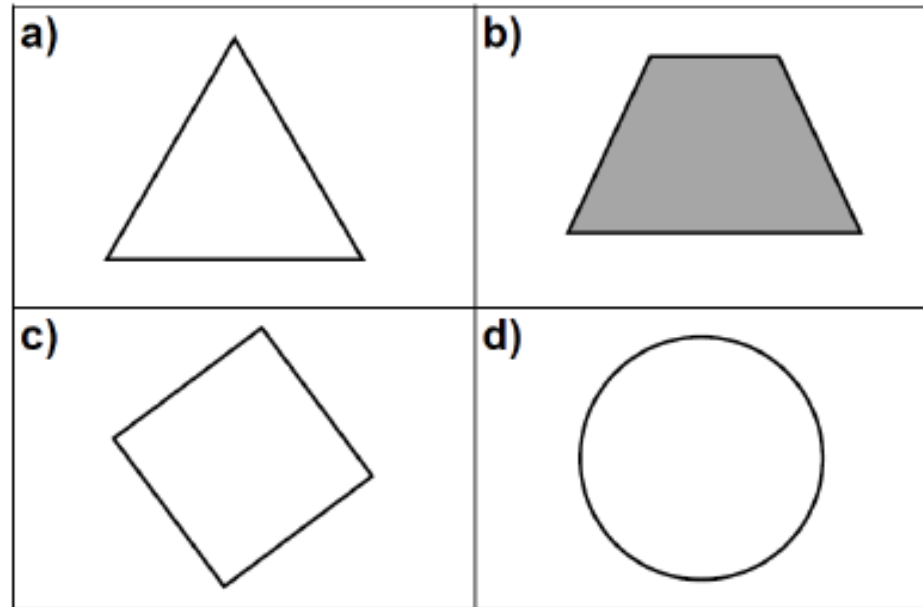
	Calculus ★	8	
Calcule le plus vite possible :			
$654 + 9 = .$	663	$764 - 9 =$	753
$723 + 9 = .$	732	$949 - 9 =$	940
$172 + 99 =$	262	$613 - 99 = .$	523
$188 + 99 =$	278	$1\ 201 - 99 =$	1111

CM1



Consigne : explique pourquoi la figure b est intrus.
Pourquoi elle ne va pas avec les autres

Quelle est la figure intruse ?

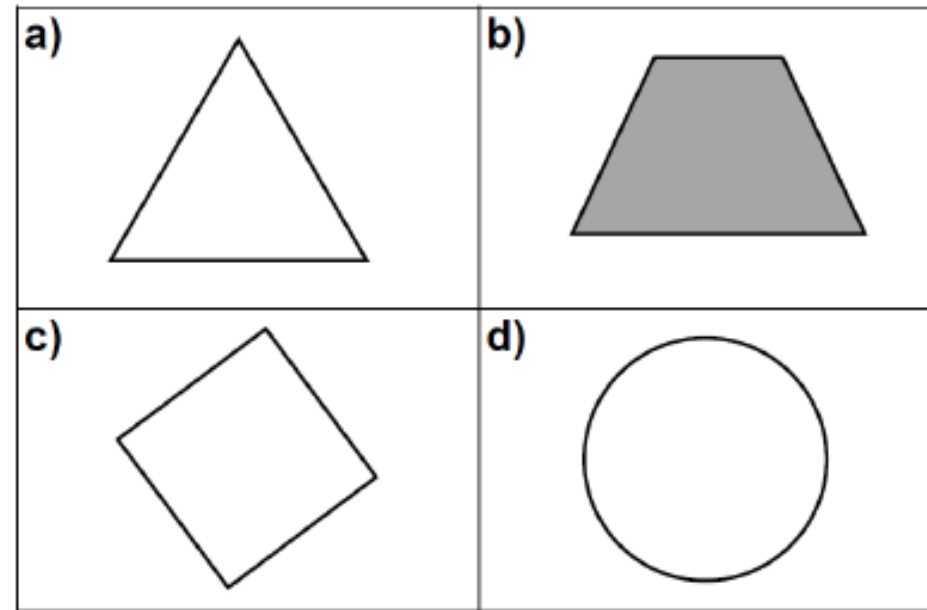


CM1



Consigne : explique pourquoi la figure b est intrus.
Pourquoi elle ne va pas avec les autres

CORRECTION



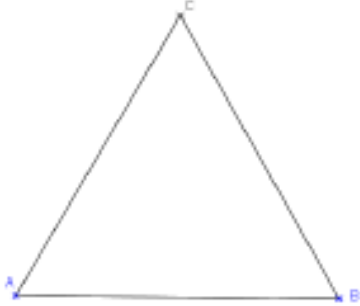
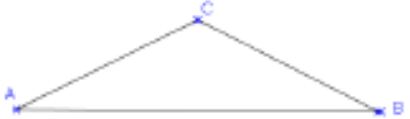
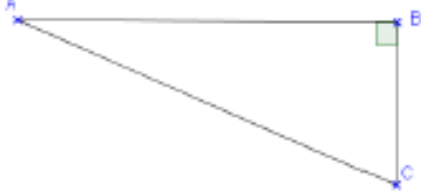
c'est la seule figure qui a des angles obtus
(voir leçon sur les angles)

Leçon 14 : Les triangles

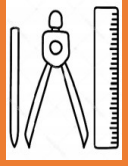
CM1



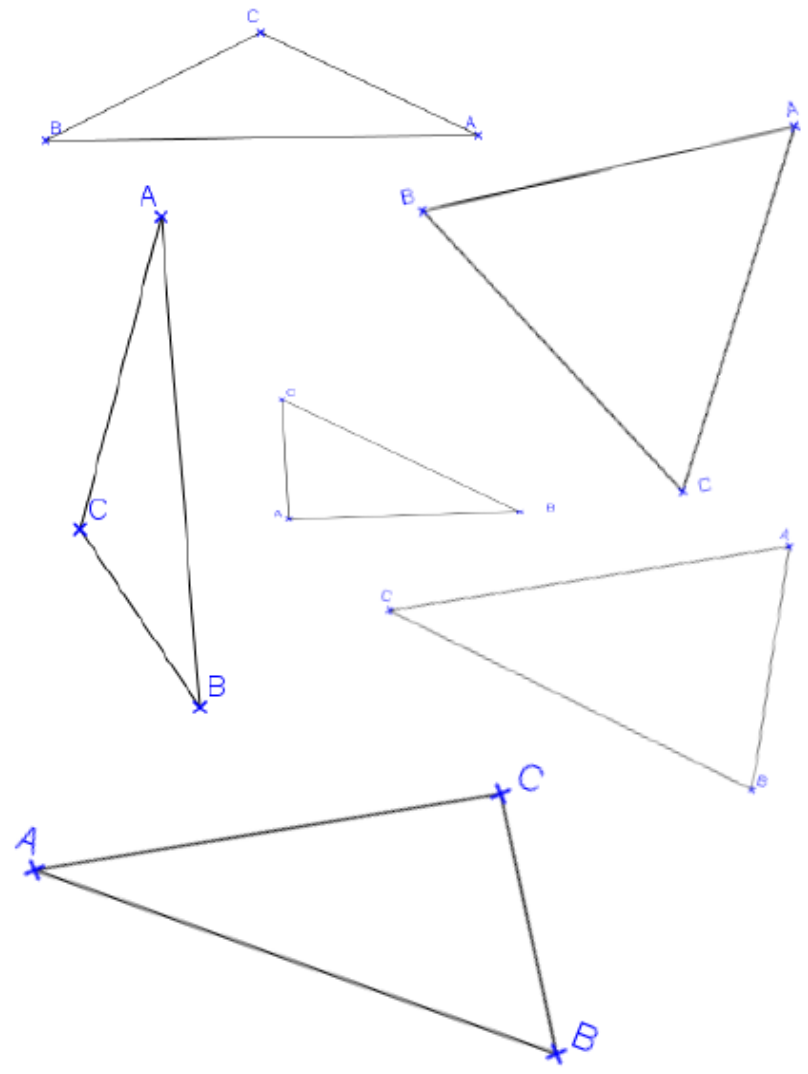
Il existe des triangles qui ont des propriétés particulières :

Triangle équilatéral 	3 côtés de même longueur	3 angles identiques
Triangle isocèle 	2 côtés de même longueur	2 angles identiques
Triangle rectangle 	-	1 angle droit

⇒ Un triangle peut être rectangle et isocèle en même temps.

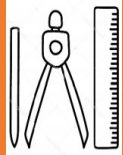


CM1



Colorie

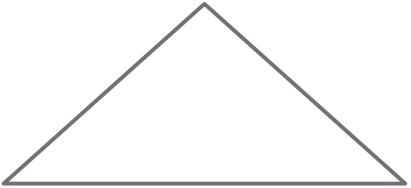
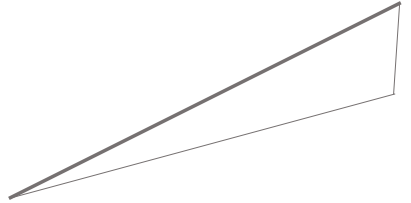
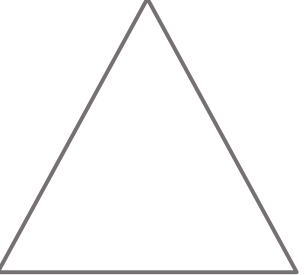
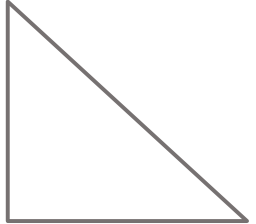
- en rouge **les triangles équilatéraux,**
- en orange **les triangles isocèles,**
- en bleu **les triangles rectangles.**

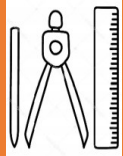


CM1

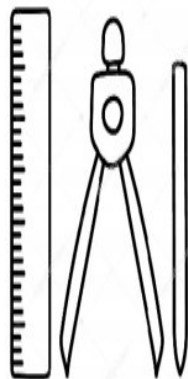


Cherche avec ton matériel de géométrie **les éventuelles particularités** de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :



CM1



Trace 3 triangles différents.