

Ce diaporama est conçu pour faire le moins de photocopies possibles.

Vous n'avez pas besoin de le photocopier vous pouvez juste l'afficher pour que votre enfant suive la progression

PAS d'annexes à PHOTOCOPIER cette semaine

Notions abordées : divisions en lignes, tables de multiplications, résolution de problèmes, conversion grandeurs de mesures (L), nombres décimaux

DIAPORAMA
MATHS
CM1
Semaine 6

JOUR 1

J'additionne des nombres décimaux

Ex 1 p 88 :

$$20,7 + 4 =$$

$$12,4 + 5 =$$

$$2,8 + 18,2 =$$

$$20,2 + 5,7 =$$

J'apprends les divisions en ligne :

Exemple :

$$25 : 4 = (4 \times 6) + 1 \text{ donc } 25 : 4 = 6 \text{ reste } 1$$

Je cherche le nombre le plus proche dans la table du 4. C'est 24 et $24 = 4 \times 6$. Donc 25 divisé par 4 = 6 reste 1

A ton tour :

$$20 : 3 = (3 \times \dots) + \dots \text{ donc } 19 : 3 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$38 : 5 = (5 \times \dots) + \dots \text{ donc } 38 : 5 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$58 : 6 = (6 \times \dots) + \dots \text{ donc } 58 : 6 = \dots \text{ reste } \dots$$

CORRECTION

J'additionne des nombres décimaux

Ex 1 p 88 :

$$20,7 + 4 = 24,7$$

$$12,4 + 5 = 17,4$$

$$2,8 + 18,2 = 21$$

$$20,2 + 5,7 = 25,9$$

J'apprends les divisions en ligne :

Exemple :

$$25 : 4 = (4 \times 6) + 1 \text{ donc } 25 : 4 = 6 \text{ reste } 1$$

Je cherche le nombre le plus proche dans la table du 4. C'est 24 et $24 = 4 \times 6$. Donc 25 divisé par 4 = 6 reste 1

A ton tour :

$$20 : 3 = (3 \times 6) + 2 \text{ donc } 20 : 3 = 6 \text{ reste } 2$$

$$38 : 5 = (5 \times 7) + 3 \text{ donc } 38 : 5 = 7 \text{ reste } 3$$

$$58 : 6 = (6 \times 9) + 4 \text{ donc } 58 : 6 = 9 \text{ reste } 4$$

Table de multiplications :

9	x	4	
10	x	1	
10	x	9	
7	x	7	
10	x	4	
8	x	6	
8	x	2	
7	x	6	
9	x	8	
10	x	10	
8	x	4	
10	x	2	
10	x	6	
6	x	2	

Fiche Exercices multiples

Exercice :

⇒ Colorie tous les **multiples de 2** parmi les nombres suivants :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ?

=

⇒ Colorie tous les **multiples de 5** parmi les nombres suivants :

3	5	7	10	14	15	19	20	21	24
30	36	38	40	44	48	53	55	58	60
65	67	68	69	70	75	84	90	100	120

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ?

Défi problème de la maîtresse



- Observe la photo et trouve :
- 1) Quelle est la masse d'une petite cuillère de pâte à tartiner ?
 - 2) Je mets sur mes tartines 2 petites cuillères de pâte à tartiner tous les matins. Au bout de combien de jours le pot sera-t-il terminé ?



Faire le problème et envoyer à la maîtresse

JOUR 2



Conversions

$$2 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$300 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

$$15 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$600 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ dL}$$

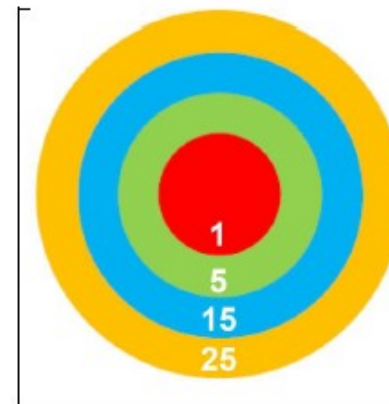
kilolitre	hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre
kL	hL	daL	L	dL	cL	mL

Division en ligne :

$$26 : 5 = (5 \times \dots) + \dots \text{ donc } 26 : 5 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$19 : 3 = (3 \times \dots) + \dots \text{ donc } 19 : 3 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$38 : 6 = (6 \times \dots) + \dots \text{ donc } 38 : 6 = \dots \text{ reste } \dots$$



Trouve deux façons différentes de faire 100.

Table de 25

$25 \times 1 = 25$

$25 \times 2 = 50$

$25 \times 3 = 75$

$25 \times 4 = 100$

$25 \times 5 = 125$

$25 \times 6 = 150$

$25 \times 7 = 175$

$25 \times 8 = 200$

$25 \times 9 = 225$

$25 \times 10 = 250$

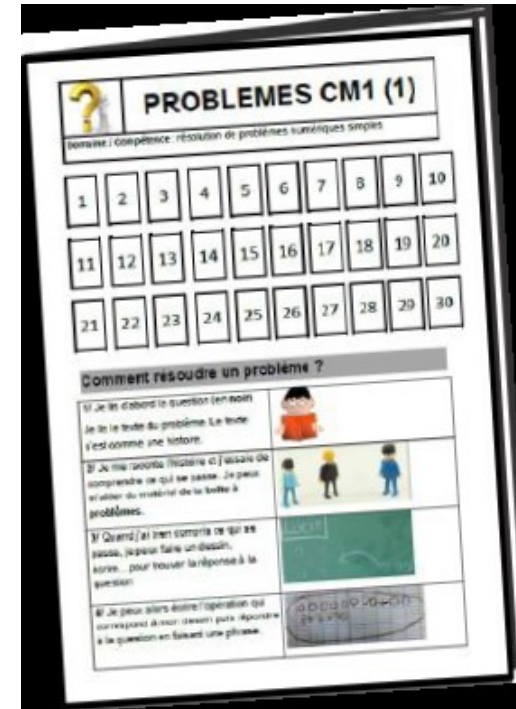
Entraîne toi à savoir la table du 25
Chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=43038M4dlb0>

Activité de programmation

Continue à t'entraîner à programmer sur le site logiciel éducatif :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/chevalier-programmation.php>



Faire **2 problèmes** et envoyer à la maîtresse

JOUR 3

j'additionne des nombres décimaux

$$12 + 8,8 =$$

$$6,1 + 5,1 =$$

$$10,5 + 10,5 =$$

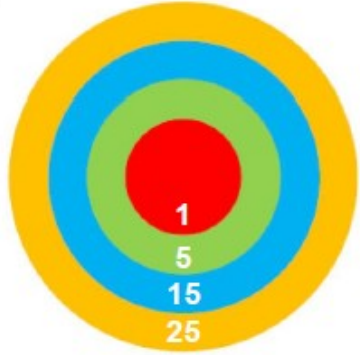
$$0,9 + 3,1 =$$

Division en ligne :

$$18 : 4 = (...x...) + ... \text{ donc } 18 : 4 = ... \text{ reste } ...$$

$$37 : 9 = (...x...) + ... \text{ donc } 18 : 4 = ... \text{ reste } ...$$

$$19 : 7 = (...x...) + ... \text{ donc } 18 : 4 = ... \text{ reste } ...$$

	Trouve deux façons de faire 75.
--	---------------------------------

Multiplication par 25

$$2 \times 25 =$$

$$5 \times 25 =$$

$$8 \times 25 =$$

$$3 \times 25 =$$

$$6 \times 25 =$$

Défi problème de la maîtresse



Observe la photo et trouve :

- 1) combien pèse une mignonnette (un carré de chocolat)
- 2) Je mange 8 mignonnettes par semaine. Combien de semaines me faudra – t- il pour finir la tablette ?



Faire le problème et envoyer à la maîtresse

Défi problème

Fais comme la
maîtresse trouve
une photo et
invente un
problème que l'on
proposera à la
classe !



Observe la photo et trouve :