

Ce sont les diaporamas avec lesquels je travaille avec vos enfants .
Je les ai adaptés pour que vous puissiez vous les approprier.
J'ai notamment ajouté des consignes pour les parents et les enfants ainsi que les corrections des exercices.
Si les exercices ne sont pas tous réussis et /ou si vous n'avez pas le temps de tout faire ce n'est pas grave, ce sont des notions sur lesquelles nous allons revenir.
Le découpage en jour est à titre indicatif, vous pouvez avancer à votre rythme.

Les étoiles correspondent à différents niveaux :

* niveau 1

** et *** niveau 2 et 3

Il n'est pas utile que votre enfant fasse tous les niveaux. Les CE2 feront plutôt le niveau 1, les CM1 les niveaux 1 et 2.

WORLD

Consigne pour les parents et les enfants : faire la transposition dans un 1^{er} temps à l'oral puis demander à votre enfant de compléter. Rappeler la construction du passé composé avec avoir : verbe avoir au présent + participe passé qui se termine par é pour les verbes du 1^{er} groupe.

Difficultés à prévoir : la cédille pour les verbes percer et tracer va disparaître, oubli du t pour le verbe faire, ajout d'un s à vernir et remplir

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

Nous avons pris

Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.

1. Nous l'intérieur des pots. Puis nous ces pots avec de la peinture.

Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.

2. Nous les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous n'..... pasun trou trop gros car l'eau ne devait pas s'écouler trop vite.

3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.

Nous un trait noir vertical dans le petit pot. Nous ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois.

Nous l'..... d'eau.

4 Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

4 Enfin, à l'aide de notre montre, nous le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Pour réaliser une clepsydre

Je prends le matériel nécessaire.

Nous avons pris

Nous **vernissons** l'intérieur des pots. Puis nous **décorons** ces pots avec de la peinture.

1. Nous **avons verni** l'intérieur des pots. Puis nous **avons décoré** ces pots avec de la peinture.

Nous **collons** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **perçons** le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne **faisons** pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.

2. Nous **avons collé** les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous **avons percé** le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous n'**avons** pas **fait** un trou trop gros car l'eau ne devait pas s'écouler trop vite.

3. Nous **traçons** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **posons** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le **remplissons** d'eau.

Nous **avons tracé** un trait noir vertical dans le petit pot. Nous **avons posé** ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois.

Nous l'**avons rempli** d'eau.

4 Enfin, à l'aide de notre montre, nous **marquons** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

4 Enfin, à l'aide de notre montre, nous **avons marqué** le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

S6

Le passé composé

Conjuguer manger au passé composé

Consigne pour les parents : Vous pouvez faire cet exercice à l'oral . Il s'agit de structurer l'emploi du passé composé.

Conjuguer mettre au passé composé

WARR2

Soulignons les verbes conjugués au passé composé et écrivons leur infinitif.

Vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Une météorite a foncé sur la Lune.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle Calédonie.

Les incendies ont touché des forêts.

Ils ont balayé et ils ont nettoyé toutes les pierres

Geppetto a attrapé ses outils. J'ai attrapé mes outils.

Il a sculpté le nez. J'ai sculpté le nez.

Il a hurlé. J'ai hurlé.

Tu as aimé cette expérience.

Tu as regardé sans les aider.

Consigne pour les parents et les enfants : à l'oral uniquement : faire lire ou lire les phrases à votre enfant lui faire repérer le verbe et dire l'infinitif.

Vous n'êtes pas obligé de tout faire .

l'objectif est de bien comprendre quel est le verbe conjugué (ce n'est pas avoir) et que le verbe conjugué est composé de 2 mots.

Ex : pour la 1ère phrase : le verbe conjugué est « avez aimé » son infinitif est « aimer »

1) Associe les pronoms sujets aux verbes du 1er groupe et complète les groupes *tu - ils - j' - vous - elle - nous*

.... a marché - avons bavardé -

ont découpé - as discuté - ai grimpé -

..... avez murmuré –

*** a essuyé – ont jeté

**1) Associe les pronoms sujets aux verbes du
1er groupe et complète les groupes**
tu - ils - j' - vous - elle - nous

Elle a marché - **Nous** avons bavardé - **Ils** ont
découpé - **Tu** as discuté - **J'** ai grimpé - **Vous**
avez murmuré –

***** Elle** a essuyé – **Ils** ont jeté

2) Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

- a)ont grignoté toute la salade.
- b) Cette nuit, as rêvé.
- c)a dérobé une tranche de jambon.
- d) Hier,ai terminé mon travail.
- e) avez ajouté de la farine.
- f)a accepté de venir avec nous.
- g) ** À l'annonce de cette nouvelle, avons sangloté

2) Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

a) **Ils / elles** ont grignoté toute la salade.

b) Cette nuit, **tu** as rêvé.

c) **il/elle/on** a dérobé une tranche de jambon.

d) Hier, **j'** ai terminé mon travail.

e) **Vous** avez ajouté de la farine.

f) **il/elle/on** a accepté de venir avec nous.

g) ** À l'annonce de cette nouvelle, **nous** avons sangloté

Verbe plonger*CE2

j'

tu.....

il/elle, on

nous

VOUS

ils/elles

Verbe être ** CM1

j'

tu.....

il/elle, on

nous

VOUS

ils/elles

WORKS

Mettons ces phrases à la forme négative.

vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Une météorite a foncé sur la Lune.

Consigne pour les parents :

A faire uniquement à l'oral

Rappeler ce qu'est une phrase négative : j'ajoute « ne ... pas, ne ... jamais, ..

Difficultés : oubli du « ne » ou du « pas » surtout dans les phrases ou c'est « n' ».

3) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

a) * Elle a mangé son dessert.

infinitif :

b) Tu as poussé un cri.

infinitif :

c) Vous avez préparé votre sac.

infinitif :

d) Elle a regardé la télévision.

infinitif :

e) **Nous avons lancé la balle.

infinitif :

f) J'ai récité la poésie.

infinitif :

g) *** Ils ont payé.

infinitif :

Consigne pour les parents et les enfants :

À faire sur le cahier du jour

Difficultés : la consigne est multiple.

Il faut la décomposer :

En 1^{er} je mets les phrases à la forme négative (comme l'exercice précédent)

En 2^{ème}, je souligne les verbes conjugués au passé composé

En 3^{ème} j'écris l'infinitif du verbe

Rappel : exemple d'infinitifs

chanter, danser,

3) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

a) * Elle a mangé son dessert.
Elle n'a pas mangé son dessert.
infinitif : **manger**

b) Tu as poussé un cri.
Tu n'as pas poussé un cri.
infinitif : **pousser**

c) Vous avez préparé votre sac.
Vous n'avez pas préparé votre sac.
infinitif : **préparer**

d) Elle a regardé la télévision.
Elle n'a pas regardé la télévision.
infinitif : **regarder**

e) ** Nous avons lancé la balle.
Nous n'avons pas lancé la balle.
Infinitif : **lancer**

f) J'ai récité la poésie.
Je n'ai pas récité la poésie.
Infinitif : **réciter**

g) *** Ils ont payé.
Ils n'ont pas payé.
Infinitif : **payer**.

NOUR 4

Consigne pour les parents et les enfants :

À coller dans le cahier du jour

Faire sur la feuille

Je dois lire la phrase et repérer le verbe conjugué. Je regarde la terminaison du verbe pour trouver le sujet qui convient.

Attention ma phrase doit aussi avoir un sens !!

4) Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

la fillette - le garagiste – les lionnes – mes cousins

a) ont joué au football.

b) a réparé la voiture.

Pour Mardi Gras, a fabriqué un masque de dragon.

c) ont chassé et ont attrapé des gazelles.

4) Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

la fillette - le garagiste – les lionnes – mes cousins

a) *Mes cousins* ont joué au football.

b) *Le garagiste* a réparé la voiture.

c) Pour Mardi Gras, *la fillette* a fabriqué un masque de dragon.

d) *Les lionnes* ont chassé et ont attrapé des gazelles.

Consigne pour les parents et les enfants :

À recopier dans le cahier du jour

Difficultés :

Les verbes entre parenthèses sont à l'infinitif : je dois d'abord dire la phrase au passé composé avant d'écrire.

Attention à bien identifier le sujet

Pour m'aider je peux dire « hier »

Exemple : le chat (manger) une souris ,

Le chat **a mangé** une souris.

5) * Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

- a) La semaine dernière, les élèves (gagner) des livres.
- b) Les maçons (poser) des briques.
- c) Les enfants (laver) leurs mains.
- d) La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère.
- e) Vous (trouver) des champignons.

5) Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

- a) La semaine dernière, les élèves (gagner) des livres.
- b) Les maçons (poser) des briques.
- c) Les enfants (laver) leurs mains.
- d) La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère.
- e) Vous (trouver) des champignons.

- a) la semaine dernière, les élèves **ont gagné** des livres.
- b) Les maçons **ont posé** des briques.
- c) Les enfants **ont lavé** leurs mains.
- d) La coiffeuse **a coupé** les cheveux de mon frère.
- e) Vous **avez trouvé** des champignons.