

# MODULE 12

## Activités ritualisées



## Consigne

Donne la dizaine qui vient juste après.

**Exemple : 357 → 360**

■ 455 →

■ 384 →

■ 896 →



## CORRECTION

### Consigne

Donne la dizaine qui vient juste après.

**Exemple : 357 → 360**

■ 455 → 460

■ 384 → 390

■ 896 → 900



**Encadre les nombres suivants  
à la dizaine.**

**Ex : 520 <526 < 530**

- < 468 <
- < 385 <
- < 993 <
- < 503 <

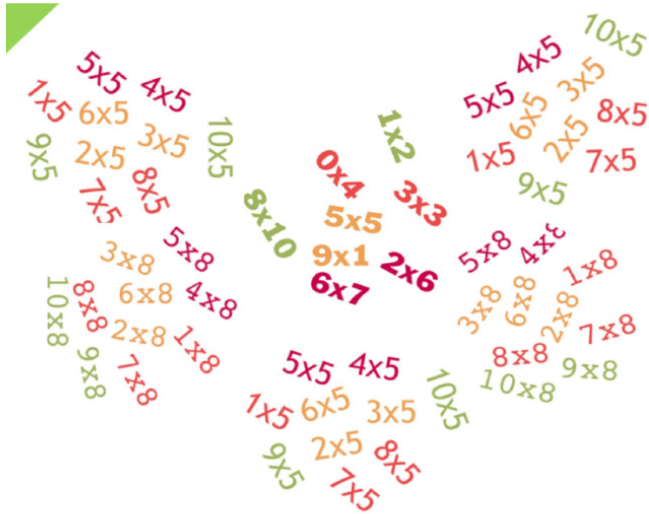


**Encadre les nombres suivants  
à la dizaine.**

**Ex : 520 < 526 < 530**

- 460 < 468 < 470
- 380 < 385 < 390
- 990 < 993 < 1000
- 500 < 503 < 510

# CE2



Lien matou matheux : les élèves peuvent choisir les tables qu'ils veulent réviser

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/melangeCM1.htm#CM1>

Matou matheux ce2 cm1 , aller dans tables de Multiplication + tables en désordre

# CE2

Regarde la vidéo sur la multiplication

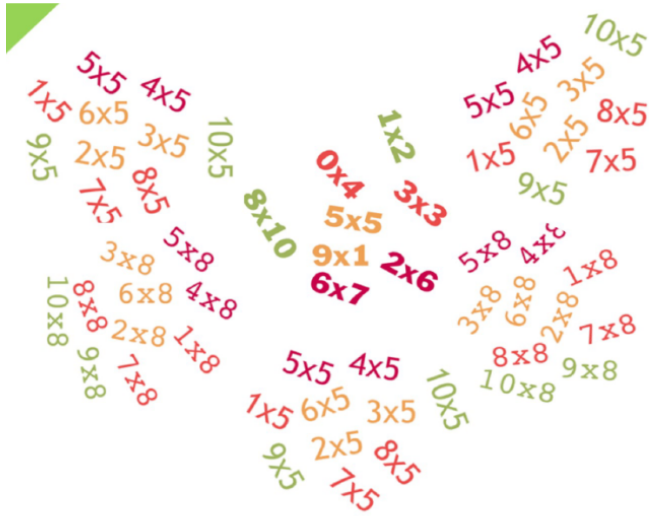
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations//poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Pose et calcule les multiplications

$$24 \times 3$$

$$35 \times 6$$

# CE2



Lien matou matheux : les élèves peuvent choisir les tables qu'ils veulent réviser

<https://ressources.sesamath.net/matou-matheux/www/num/entier/tables/melangeCM1.htm#CM1>

Matou matheux ce2 cm1 , aller dans tables de Multiplication + tables en désordre