



ABCDEFGHIJ
KLMNOPQR
STUVWXYZ

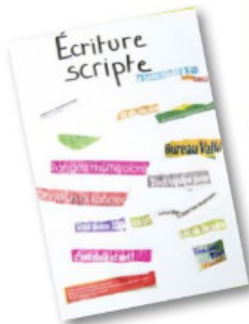
abcdefghijklmnop
qrstuvwxyz

POSTER A3
L'alphabet en capitales d'imprimerie
et en script
© ACCÈS Éditions

ACTIVITÉ AUTONOME
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan horizontal
15 à 20 minutes

Matériel

- ★ Un prospectus contenant des mots en script.
- ★ Une paire de ciseaux par élève.
- ★ De la colle.



L'OBSERVE ET JE MANIPULE Identifier l'écriture scripte



- ▶ Demander aux élèves de rappeler la séance précédente.
- ▶ Leur expliquer qu'ils vont rechercher et découper des mots écrits en script sur les pages des prospectus.
- ▶ Une mise en commun est alors faite. Chacun présente au groupe les mots qu'il a trouvés. En cas d'erreur, il est possible d'observer l'alphabet des lettres scriptes de la séance précédente.
- ▶ Les mots trouvés sont collés sur une affiche collective.



😊 L'affiche peut être accrochée dans la classe en ayant comme titre: l'écriture scripte.

ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
10 minutes

Matériel

- ★ Des lettres en capitales d'imprimerie 08, matériel page 152 ou .
- ★ Des lettres en script 08, matériel page 153 ou .
- ★ 2 boîtes ou barquettes.

L'OBSERVE ET JE MANIPULE Trier des lettres en fonction du type d'écriture



- ▶ Demander aux élèves de trier les lettres en fonction de leur type. Placer les lettres en capitales dans une boîte et les scriptes dans une autre.



- ▶ Si besoin, ils peuvent s'aider de l'alphabet sur lequel figurent les deux écritures.

LANGAGE

Nommer les actions : *je vois, je pense, je réfléchis, j'associe, j'identifie, je reconnais.*

Lexique Verbes : *rechercher, associer, trouver, nommer.* Noms : *lettre, titre, capitale d'imprimerie.* Adjectifs : *script, même, identique, différent.*



MATÉRIEL

100%

ALPHABET EN CAPITALES D'IMPRIMERIE

À photocopier et à découper

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		



a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

L'entrée dans l'écriture

S'APPROPRIER LES LETTRES EN CAPITALES D'IMPRIMERIE



Mon alphabet
Activité autonome de 6 à 8 élèves
 Les élèves disposent chacun des 26 lettres évidées (matériel pages 40 et 41 ou ☁). Ils les découpent, les découpent et reconstituent l'alphabet sur un fond coloré. Ils peuvent l'emporter à la maison.



JEU INTERACTIF
L'alphabet
Activité semi-dirigée à l'accueil
 Les élèves associent les lettres identiques pour reconstituer l'alphabet. Ils tapent ensuite l'alphabet lettre après lettre à partir d'un modèle.



Le sous-main
Activité semi-dirigée de 6 à 8 élèves
 Au préalable, 26 cases ont été tracées sur une feuille A3 blanche, soit par les élèves à partir d'un gabarit, soit par l'adulte. Les élèves tracent alors dans chacune

des cases une lettre de l'alphabet à l'aide d'un pinceau-feutre. Ils peuvent ensuite colorier l'intérieur des cases autour des lettres. La production est plastifiée et elle peut servir de sous-main en classe.



JEU INTERACTIF
Le mot caché
Activité semi-dirigée à l'accueil
 Les élèves observent le mot dans le cadre jaune. Ils cliquent sur le même mot dans la comptine.

DÉCOUVRIR LES LETTRES SCRIPTES

Le jeu du petit train 1

Classe entière en salle de motricité
 Montrer aux élèves les étiquettes-prénoms les unes après les autres. Ceux dont l'étiquette a été piochée forment un train au fur et à mesure.

Tous en ligne

Classe entière en salle de motricité
 Poser deux lignes de six cerceaux en salle de motricité. Placer dans chaque cerceau une étiquette-prénom. Au départ, les élèves recherchent leur étiquette et se placent dans le cerceau où elle se trouve. Les élèves de la première ligne reconstituée ont gagné.

Le jeu du facteur des prénoms

Classe entière en salle de motricité
 Les élèves sont assis en tailleur et forment un cercle. Ils chantent la comptine du facteur *Le facteur n'est pas passé, il passera dans 5 minutes! Quel enfant va-t-il choisir ? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Il est arrivé!*
 Au premier tour, c'est l'enseignant qui prend le rôle du facteur. Il tire au sort une grande étiquette avec un prénom en script et la place au centre du cercle. Il chante la comptine et doit s'asseoir dès que celle-ci est terminée. L'élève dont le prénom a été tiré au sort se lève à la fin de la comptine et essaie d'attraper le facteur avant qu'il ne s'assoie. S'il l'attrape, celui-ci est éliminé et sort du cercle. L'élève devient le facteur et chante la comptine en tirant un prénom au hasard. Le jeu continue...

Mon prénom en lettres scriptes

Activité dirigée de 6 à 8 élèves

 Lors d'une séance préalable, les élèves réalisent un fond en traçant un quadrillage sur la feuille de papier blanc à l'aide de la craie grasse noire, puis ils colorient les cases obtenues de différentes couleurs. Les élèves recherchent les lettres scriptes de leur prénom. Ils peuvent alors le reconstituer et le coller sur le fond réalisé précédemment.

ÉCRIRE DES MOTS OU UNE PHRASE EN CAPITALES D'IMPRIMERIE

Les ingrédients

Activité autonome de 6 à 8 élèves
 Après avoir réalisé une recette en classe, les élèves peuvent écrire le nom des ingrédients nécessaires à la recette en utilisant la boîte à mots. Ils peuvent les illustrer pour garder une trace écrite de la recette dans leur cahier de vie.

Cartes aux correspondants

Activité autonome de 6 à 8 élèves
 Les élèves réalisent un dessin de leur école ou de leur maison sur une feuille A5 cartonnée. Celle-ci est transformée en carte postale à l'arrière. L'enseignant écrit l'adresse de la classe des correspondants. L'élève écrit un message à son correspondant en capitales d'imprimerie à partir d'un modèle suite à une séance de dictée à l'adulte.