



**ACTIVITÉ DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES**
Plan horizontal
20 à 25 minutes

Matériel

- ★ Le tableau de la classe et une craie.
- ★ Une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.
- ★ Un chiffon.
- ★ Une bande de 30 x 3 cm par élève
- ★ Un crayon à papier par élève.
- ★ Une gomme pour l'enseignant.

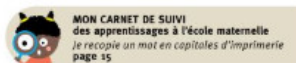
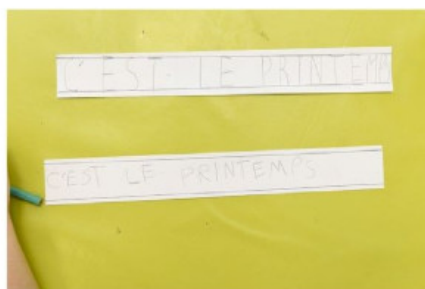


JE COPIE Copier une phrase en majuscules d'imprimerie



- ▶ Rappeler aux élèves la séance précédente.
- ▶ Tracer un lignage au tableau.
- ▶ Donner à chacun une bande sur laquelle est tracé un lignage espacé de trois centimètres.
- ▶ Les tables des élèves sont face au tableau.
- ▶ Dans un premier temps, faire de la gymnastique avec les doigts (**voir pages 11, 12 et 13**).
- ▶ Demander aux élèves de placer leur doigt à gauche de la bande afin de s'assurer que tous savent où commencer le tracé.
- ▶ Leur demander de regarder le tableau. Tracer le C en verbalisant, puis leur demander de faire de même sur leur bande. Intervenir en cas de besoin.
- ▶ Procéder de la même manière avec les différentes lettres.
- ▶ Lors d'un changement de mot, insister sur l'espace à laisser entre les deux mots.

DIFFÉRENCIATION Si besoin, placer un point à l'endroit où le tracé du nouveau mot doit commencer. Dans un premier temps, il est possible de demander aux élèves les moins performants de tracer certaines lettres posant problème sur l'ardoise. Ne leur demander d'écrire que le mot **PRINTEMPS**.



Cette bande est collée sur la production réalisée en dessin structuré : le paysage de printemps (**page 147**). Tout événement peut être prétexte à une séance d'écriture dirigée : invitation pour les parents, invitation pour une autre classe, carte pour les correspondants...

LANGAGE

Nommer les actions : *je vois, je pense, je réfléchis, j'écris.*

Lexique Verbes : *rechercher, écrire, nommer.* Noms : *printemps, fleur, insecte, arc-en-ciel, herbe, mot.*

Adjectifs : *adjectifs de couleur, droit, oblique.*