

GRAINE OU PAS GRAINE ?

Etape 1 : Effectuer un tri : graines/non graines

Visionner l'album de La petite poule rousse (voir lien). Echanger sur l'histoire.

Donner une barquette à l'enfant contenant divers objets. L'enfant effectue un tri (graines/non graines) en répartissant les objets dans 2 pots mis à disposition.

Etape 2 : Comment être sûr que ce qu'il y a dans le pot « graines » soient bien des graines, et que l'autre paquet corresponde bien à des objets qui ne sont pas des graines ?

Proposition à retenir : « Tout ce qu'il y a dans le pot « graines » va pousser ».

Proposition pour faire pousser les graines : faire réfléchir les enfants sur la façon de faire appropriée.

Utilisation de 2 contenants à remplir avec du terreau. L'enfant sème ce qu'il a mis dans les pots dans 2 contenants différents ; un pour les graines et un pour les non graines puis les arrosent pendant plusieurs jours.

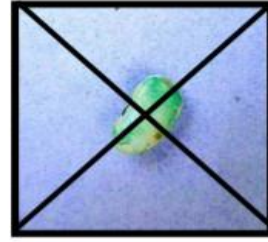
Etape 3 : Bilan : Ce qui n'est pas une graine ne pousse pas, les graines poussent quand elles sont mises en terre et arrosées.

Trie les images en fonction des résultats que tu as obtenus

GRAINE



NON GRAINE



Après avoir observé ta graine pousser, découpe et colle les images dans l'ordre du développement de la graine.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

