

AXE 1 : Obtenir de meilleurs résultats au regard des compétences du socle commun en améliorant le travail en équipe.

Objectif	Indicateur	Cible
Améliorer le travail en équipe des enseignants.	Nombre de projets interclasses. Ressenti des enseignants vis-à-vis de leur appartenance à l'équipe	avoir le sentiment que de réels temps de travail en équipe ont lieu durant l'année scolaire

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement : Obtenir plus de cohérence dans les enseignements délivrés aux élèves au cours de leur scolarité et mieux connaître les pratiques de ses collègues.</p> <p>Stratégie d'équipe : Anticiper, préparer, mener puis évaluer les actions.</p>	Compétences liées aux actions mises en œuvre dans le cadre du travail en équipe : -Travailler en groupe, -S'impliquer dans des projets de classe, -Se produire devant un public pour lire, parler, chanter, danser.	-Décloisonnements en lecture et production d'écrit, -Rencontres inter classes en EPS, -Concerts d'école, -Représentations théâtrales, -Lecture de textes dans d'autres classes.	Toutes les classes	x				Des bilans en conseil des maîtres après chaque projet ont-ils été réalisés ?

Validation IEN

ETAPE 3 : REDACTION DES FICHES ACTIONS :

Ecole Primaire LA ROCHE VINEUSE

AXE 1 : Obtenir de meilleurs résultats au regard des compétences du socle commun en améliorant la continuité et la cohérence des enseignements.

Objectif	Indicateur	Cible
Assurer une progressivité cohérente des apprentissages d'une classe à l'autre.	Nombre de programmations de cycle réalisées.	Avoir des programmations pour chaque cycle en français, en mathématiques, en histoire/géographie/questionner le monde.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement : Harmoniser les enseignements de façon cohérente.</p> <p>Stratégie d'équipe : Construire de manière coordonnée les programmations de chacun des cycles.</p>	Permettre aux élèves de suivre une scolarité sans lacune ni redite.	Réaliser des programmations de cycles pluriannuelles pour l'école.	Toutes les classes.	x				<p>Les programmations ont-elles pu être mises en œuvre ?</p> <p>Sont elles pertinentes ?</p>

Validation IEN

AXE 1 : Obtenir de meilleurs résultats au regard des compétences du socle commun en améliorant la continuité et la cohérence des enseignements

Objectif	Indicateur	Cible
Améliorer les compétences métacognitives.	Capacité des élèves à identifier les disciplines ou les phases d'apprentissages	

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement : Harmoniser les symboles graphiques de façon à utiliser les mêmes dans toutes les classes.</p> <p>Stratégie d'équipe : Mettre en commun nos différents symboles graphiques utilisés et les intégrer dans nos pratiques en fonction des besoins, de l'âge des enfants, de la pertinence de leur utilisation.</p>	<p>Permettre d'améliorer la clarté cognitive des élèves pour qu'ils sachent :</p> <p>-Ce qu'ils apprennent ? (disciplines ...)</p> <p>-Comment ils font pour apprendre ? (je cherche, j'expérimente, j'ai compris...)</p> <p>-Quel est le statut des écrits utilisés ? (exercices d'entraînement, bilans des savoirs, évaluations...)</p> <p>-Comment représenter les classes grammaticales. (adopter toujours les mêmes couleurs pour représenter la nature et la fonction des unités de la phrase.)</p>	<p>Réaliser un répertoire numérique unique des symboles graphiques utilisés dans l'école pour représenter les disciplines ou les différentes phases d'apprentissages.</p>	<p>Toutes les classes</p> <p>Toutes les classes</p> <p>C2 C3</p> <p>C2 C3</p> <p>C2 C 3</p>	x				<p>Le répertoire numérique unique a-t-il pu être mis en œuvre ?</p> <p>Est-il utilisé ?</p>

Validation IEN

ETAPE 3 : REDACTION DES FICHES ACTIONS :

Ecole Primaire LA ROCHE VINEUSE

AXE 2 : Climat scolaire

Objectif	Indicateur	Cible
Maintenir de bonnes relations avec les parents d'élèves et améliorer leur connaissance du fonctionnement des classes.	Retours positifs ou négatifs des parents.	Faire diminuer le nombre de retours négatifs.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement Expliciter les choix pédagogiques aux parents de manière à gagner leur adhésion au projet éducatif de l'école.</p> <p>Stratégie d'équipe : Agir de manière concertée en cas de difficultés de relations avec les parents. Travailler en appui avec les partenaires institutionnels, RASED notamment.</p>	Améliorer le plaisir d'être à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> -Accueillir des parents dans les classes en début d'année, -Être disponible pour répondre aux demandes de rendez-vous des parents, -Participer aux actions extrascolaires organisées par les associations de parents, -Proposer des journées portes-ouvertes, -Remises des dossiers scolaires à chaque parent en fin de CM2. 	<p>Maternelles</p> <p>tous cycles</p> <p>CM2</p>	x				<p>Le nombre de retours négatifs des parents a-t-il diminué ?</p> <p>Le climat scolaire semble-t-il serein ?</p> <p>Le nombre de doléances des enfants a-t-il diminué ?</p>

Va2lidation IEN

AXE 1 : Obtenir de meilleurs résultats au regard des compétences du socle commun en améliorant la continuité et la cohérence des outils de l'élève.

Objectif	Indicateur	Cible
Assurer plus de lien entre les apprentissages d'une année à l'autre.	Nombre d'outils passerelles mis en place dans l'école. Cohérence entre les différents outils.	mise en place d'au moins 3 cahiers ou classeurs pluriannuels.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement Réguler la mise en place des différents parcours en s'appuyant sur les outils de l'élève.</p> <p>Etablir une continuité dans les apprentissages.</p> <p>Stratégie d'équipe : Se concerter pour la mise en place de ces outils. Les transmettre aux futurs collègues en fin d'année.</p>	<p>-Prendre conscience de ses progrès,</p> <p>-Etablir des liens entre les apprentissages,</p> <p>-Apprendre à utiliser ses outils pour réinvestir ses connaissances ou pour retrouver des connaissances acquises antérieurement.</p>	<p>-Mise en place d'outils passerelles ,</p> <p>-Maternelle : mise en place d'un cahier des ateliers couvrant tout le cycle 1,</p> <p>-Cahier de musique et de poésie par cycle,</p> <p>-Cahier de sciences par cycle.</p>	<p>Classes maternelles</p> <p> </p> <p>Classes élémentaires</p>	x				Les élèves se repèrent-ils facilement dans l'utilisation de leurs outils, et en comprennent-ils l'intérêt ?

Validation IEN

ETAPE 3 : REDACTION DES FICHES ACTIONS :

Ecole Primaire LA ROCHE VINEUSE

AXE 3 : L'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste

Objectif : Assurer un parcours culturel pour chaque élève qui offre un panel de connaissances, de pratiques et de rencontres large et diversifié.

Indicateur : L'élève dispose d'un support mémoire de son parcours construit sur l'ensemble de sa scolarité.

Cible : Ce support montre que l'élève a au moins rencontré un artiste, fréquenté un lieu culturel, vu un film en salle et réalisé 3 grands projets culturels au cours de sa scolarité.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement</p> <p>Réguler la mise en place du parcours culturel sur les outils de l'élève.</p> <p>Etablir une continuité dans les apprentissages</p> <p>Stratégie d'équipe :</p> <p>Se concerter pour la mise en place de ces outils. Les transmettre aux futurs collègues en fin d'année</p>	<p>Prendre conscience de ses progrès</p> <p>Etablir des liens entre les apprentissages.</p> <p>Apprendre à utiliser ses outils pour réinvestir ses connaissances.</p>	<p>Cahier d'art visuel de cycle ou pour l'ensemble de la scolarité comprenant des productions d'élèves ou d'autres traces des actions réalisées.</p>	<p>Toutes les classes</p>	<p>x</p>				<p>Le support choisi comporte-t-il au moins 5 productions par an ?</p> <p>Montre-t-il que l'élève a au moins rencontré un artiste, fréquenté un lieu culturel, vu un film en salle et réalisé 3 grands projets culturels au cours de sa scolarité ?</p>

Validation IEN

ETAPE 3 : REDACTION DES FICHES ACTIONS :

Ecole Primaire LA ROCHE VINEUSE

AXE 4 : Réponse à la difficulté scolaire et / ou réponse aux besoins particuliers.

Objectif	Indicateur	Cible
Savoir gérer l'hétérogénéité des niveaux des élèves.	Nombre et fréquence des dispositifs mis en place dans les classes pour mener des temps de différenciation pédagogique.	Chaque classe a mis en place au moins un dispositif par an pour répondre aux difficultés que pose l'hétérogénéité des niveaux des élèves.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement Savoir gérer l'hétérogénéité des niveaux des élèves.</p> <p>Stratégie d'équipe : Travailler ensemble pour mettre en commun les dispositifs de différenciation les plus efficaces.</p>	<p>-Avancer à son rythme,</p> <p>-Planifier son travail,</p> <p>-Etre acteur de ses apprentissages, pouvoir choisir certaines des tâches proposées, mesurer son rythme de travail et ses réussites dans les tâches demandées.</p>	Mise en place de plans de travail avec des activités variées adaptées au niveau de chaque élève.	Tous cycles	x				<p>Maternelle : Les ateliers individuels autocorrectifs ont-ils été validés par l'enseignant ?</p> <p>Les dispositifs mis en place ont-ils permis de dégager du temps à l'enseignant pour aider les élèves les plus fragiles tout en permettant aux autres de progresser à leur rythme ?</p>
Validation IEN								

ETAPE 3 : REDACTION DES FICHES ACTIONS :

Ecole Primaire LA ROCHE VINEUSE

AXE 2 : Climat scolaire

Objectif	Indicateur	Cible
Améliorer le climat scolaire pendant les temps de récréation.	Le nombre d'incidents rapportés aux maitres qui surveillent la cour.	Faire diminuer ce nombre.

Déclinaison de l'objectif retenu (pour les enseignants)	Compétences visées (pour les élèves)	Mise en œuvre des actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concerné(s)	Echéancier				Modalités d'évaluation
				Action pérenne	2016 2017	2017 2018	2018 2019	
<p>Objectif d'enseignement Créer un climat scolaire permettant plus d'entraide entre les élèves afin qu'ils aient plaisir à venir à l'école.</p> <p>Stratégie d'équipe : Faire des bilans réguliers pour analyser les problèmes de vie collective pendant les temps scolaires et périscolaires.</p>	<p>Développer le vivre ensemble pour acquérir un comportement citoyen.</p> <p>Savoir gérer ses émotions et ses conflits avec ses camarades.</p>	<p>Intervention de l'OCCE pour former des médiateurs de cour.</p> <p>Construire ensemble des règles de vie et les expliciter.</p>	Toutes les classes	x				<p>Le nombre d'incidents rapportés aux maitres qui surveillent la cour a-t-il diminué ?</p> <p>Les bilans réguliers ont-ils été réalisés ?</p>

Validation IEN