

JOURNAL 1

Remplace les élèves par un garçon et écris le verbe avec la bonne forme au passé composé . Tu peux écrire directement dans les cases

Une sortie dans le village

Hier, ~~les élèves~~ ont fait une sortie dans le village.

Hier, un garçon  une sortie dans le village.

Ils ont emporté une feuille et un crayon.

Il  une feuille et un crayon

Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche.

Il  l'école et il  à gauche.

Sur la place du village, ils ont photographié la mairie.

Sur la place du village, il  la mairie

À gauche, ils ont observé le monument aux morts

À gauche, il  le monument aux morts.

Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rond-point.

Ensuite, il  toutes les rues partant du rond-point

\*\*Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Il   nom. A droite de la mairie, il  l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin.

Puis, il  la rue du Grand Chemin.

Ils sont passés devant la salle des fêtes.

Il  devant la salle des fêtes.

Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine.

Près de la boulangerie, il  un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine.

Ils ont poursuivi leur route jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Il  ..... route jusqu'aux feux tricolores. Là, il  demi-tour et il  vers l'école.

## Une sortie dans le village

Hier, **un garçon a** fait une sortie dans le village. **Il a** emporté une feuille et un crayon. **Il a** quitté l'école et il a tourné à gauche. Sur la place du village, **il a** photographié la mairie. À gauche, **il a** observé le monument aux morts.

Ensuite, **il a** regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Il a** lu leur nom. A droite de la mairie, **il a** vu l'église.

Puis, **il a** pris la rue du Grand Chemin. **Il est** passé devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **il est resté** un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Il a** poursuivi sa route jusqu'aux feux tricolores.

Là, **il a** fait demi-tour et **il est** retourné vers l'école.

Un peu plus loin, **il a** tourné à droite et **il est** arrivé devant le lavoir. A côté, **il a** vu la maison de Pierre. Puis, **il a** emprunté la rue de la corderie. **Il a** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **il est** revenu à son école près de la poste. A ce moment-là, **il a** commencé à pleuvoir. Pourtant, à **son** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **il est** rentré dans la classe et il a tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **il est** allé en récréation.

Récris le texte au passé composé. Attention le modèle est au présent. Tu peux dire « hier » dans ta tête pour t'aider.

**Transpose au passé composé.**

*Au retour, le garçon **dessine** l'itinéraire. Il **indique** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il **fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Il va ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, il rentre en classe.*

*Au retour, le garçon ..... l'itinéraire. Il .....  
l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il ..... un  
dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Il ..... ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, il .....en classe.*

**Transpose au passé composé.**

*Au retour, le garçon **dessine** l'itinéraire. Il **indique** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il **fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Il va ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, il rentre en classe.*

*Au retour, le garçon **a dessiné** l'itinéraire. Il **a indiqué** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il **a fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Il **est allé** ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, il **est rentré** en classe.*

JOURN 2

## A Faire sur TEXTE 20 (pochette)

Une sortie dans le village

- Dans chaque phrase, soulignons le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en jaune et les **compléments circonstanciels** en vert. encadrons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village.

Ils ont emporté une feuille et un crayon.

Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche.

Sur la place du village, ils ont photographié la mairie.

À gauche, ils ont observé le monument aux morts.

Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rond-point.

Relisons les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

**\*\*Indiquons s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM.**





## CORRECTION

### Une sortie dans le village

- Dans chaque phrase, soulignons le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en jaune et les **compléments circonstanciels** en vert. encadrons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

Hier, les élèves **ont fait** une sortie dans le village. faire

Ils **ont emporté** une feuille et un crayon. emporter

Ils **ont quitté** l'école et ils **ont tourné** à gauche. Quitter et tourner

Sur la place du village, ils **ont photographié** la mairie. photographier

À gauche, ils **ont observé** le monument aux morts. observer

Ensuite, ils **ont regardé** toutes les rues partant du rond-point. regarder

Relisons les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

**\*\*Indiquons s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM.**



1) Dans les phrases suivantes, souligne le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en jaune et les **compléments circonstanciels** en vert. encadre le verbe dans le groupe verbal. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

*Après la récréation, les élèves ont lu des livres.*

*Devant la classe, les parents attendent leurs enfants.*

*Plusieurs parents restent dans leur voiture.*

*À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.*

*Aussitôt, tout le monde range ses affaires.*

*Dans mon grand jardin fleuri, la vie est douce*

**CM1** : Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciels.

Indique la nature des compléments circonstanciels. (CCT, CCM, CCL)

A faire sur le cahier du jour.  
Difficultés : toutes les phrases  
ne sont pas au même temps

1) Dans les phrases suivantes, souligne le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en jaune et les **compléments circonstanciels** en vert. encadre le verbe dans le groupe verbal. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

*Après la récréation,* *les élèves* *ont lu* *des livres.*  
CCT

*Devant la classe,* *les parents* *attendent* *leurs enfants.*  
GN

*Plusieurs parents* *restent* *dans leur voiture.*

*À cinq heures,* *la sonnerie de l'école* *retentit.*  
CCT GN

*Aussitôt,* *tout le monde* *range* *ses affaires.*  
CCT GN

*Dans mon grand jardin fleuri,* *la vie* *est douce*  
CCL GN

**CM1** : Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciels.

Indique la nature des compléments circonstanciels. (CCT, CCM, CCL)

•

JOUR 3

## Une sortie dans le village

\*Hier, ~~un garçon~~ a fait une sortie dans le village.

Hier, **des fillettes**  une sortie dans le village.

Il a emporté une feuille et un crayon.

Elles  une feuille et un crayon.

Il a quitté l'école et il a tourné à gauche.

Elles  l'école et elles  à gauche.

Sur la place du village, il a photographié la mairie.

Sur la place du village, elles  la mairie.

À gauche, il a observé le monument aux morts.

À gauche, elles  le monument aux morts.

Ensuite, il a regardé toutes les rues partant du rond-point.

Ensuite, elles  toutes les rues partant du rond-point

\*\*Il a lu son nom. A droite de la mairie, il a vu l'église.

Elles  leur nom. A droite de la mairie, elles  l'église.

Puis, il a pris la rue du Grand Chemin.

Puis, elles  la rue du Grand Chemin.

Il est passé devant la salle des fêtes.

Elles  devant la salle des fêtes.

Près de la boulangerie, il est resté un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine.

Près de la boulangerie, elles  un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine.

Il a poursuivi sa route jusqu'aux feux tricolores. Là, il a fait demi-tour et il est retourné vers l'école.

Elles   route jusqu'aux feux tricolores. Là, Elles  demi-tour et elles  vers l'école.

### Une sortie dans le village

Hier, **les fillettes ont** fait une sortie dans le village. **Elles ont** emporté une feuille et un crayon. **Elles ont** quitté l'école et **elles ont** tourné à gauche. Sur la place du village, **elles ont** photographié la mairie. À gauche, **elles ont** observé le monument aux morts. Ensuite, **elles ont** regardé toutes les rues partant du rond-point **Elles ont** lu leur nom. A droite de la mairie, **elles ont** vu l'église.

Puis, **elles ont** pris la rue du Grand Chemin. **Elles sont** passées devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **elles sont** restées un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Elles ont** poursuivi leur route jusqu'aux feux tricolores. Là, **elles ont** fait demi-tour et **elles sont** retournées vers l'école.

Un peu plus loin, **elles ont** tourné à droite et **elles sont** arrivées devant le lavoir. A côté, **elles ont** vu la maison de Pierre. Puis, **elles ont** emprunté la rue de la Corderie. **Elles ont** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **elles sont** revenues à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à **leur** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **elles sont** rentrées dans la classe et **elles ont** tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **elles sont** allées en récréation.

A faire sur le cahier du jour.  
Difficultés : toutes les phrases  
sont au présent

Transpose au passé composé.

*Au retour, les fillettes **dessinent** leur itinéraire. Elles **indiquent** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles **font** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Elles vont ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, elles rentrent en classe.*



Transpose au passé composé.

*Au retour, les fillettes **ont dessiné** leur itinéraire. Elles **ont indiqué** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles **ont fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Elles **sont allées** ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, elles **sont rentrées** en classe.*