

**J1 Transpose au passé composé.**

Au retour, le garçon **dessine** l'itinéraire. Il **indique** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il **fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.

\*\*Il va ensuite en récréation.

\*\*\*Un quart d'heure plus tard, il rentre en classe

**J3 Transpose au passé composé.**

*Au retour, les fillettes **dessinent** leur itinéraire. Elles **indiquent** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles **font** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

*\*\*Elles vont ensuite en récréation.*

*\*\*\*Un quart d'heure plus tard, elles rentrent en classe.*

**J2 2) Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune. Encadre le verbe en rouge et donne son infinitif. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.**

**\*\* Souligne les compléments circonstanciel en vert et indique leur nature**

**\*\*\* récris les phrases en changeant le CC de place**

a) \* Après la récréation, les élèves ont lu des livres.

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....

b) Devant la classe, les parents attendent leurs enfants..

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....

c) Plusieurs parents restent dans leur voiture..

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....

d) \*\* À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....

e) \*\*\* Aussitôt, tout le monde range ses affaires.

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....

f) Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.

**Infinitif :** ..... **Sujet :** .....